

Авторы публикации:
Зыкова Ирина Ивановна, Маняхина Надежда Владимировна,
воспитатели Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей №72 «Антошка»
г. Набережные Челны, Республика Татарстан
Название работы «Конспект занятия»
Тема: Конспект игры «Знатоки безопасности»
с использованием кейс-технологии

Конспект игры «Знатоки безопасности»
с использованием кейс-технологии
в старшей группе

Цель: Совершенствование и обобщение знаний по ПДД.

Задачи:

Образовательные:

- учить анализировать ситуацию, вычленять проблему и выбирать оптимальные пути решения проблемы;
- активизировать речемыслительную деятельность;
- закрепить знания детей о работе светофора;
- закрепить правила безопасного поведения на дороге;

Развивающие:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать товарищей;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности на дороге;
- формировать осознанное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.

Предполагаемый результат: Закрепить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, обозначения дорожных знаков, сигналов светофора.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная.

Предварительная работа: повторение и изучение правил дорожного движения, дорожных знаков, различных ситуаций на дороге, экскурсии с детьми на улицах города, чтение художественной литературы, дидактические, подвижные и сюжетно - ролевые игры, изучение знаков, просмотр подборки видеоматериалов по ПДД, знакомство с кейс-технологией.

Оборудование: проектор, ноутбук, аудио запись «вой сирены», презентация, пешеходный переход, куклы-светофоры, автомобили, мотоцикл, самокат, картинка с экраном, коробочка с разрезными знаками, контейнер с ленты, световозвращающая бумага, картинки, шаблоны, бусинки, стразы, ножницы, карандаши, круги красного, зеленого, желтого цвета.

Ход игры

- Раздается вой сирены.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Что это?

Дети: скорая помощь, пожарная, полиция.

Воспитатель: Чья же это все-таки сирена? Как вы думаете, как можно проверить?

Дети: надо пойти на звук.

Идут на звук, находят кейс - контейнер в виде полицейского автомобиля.

Воспитатель: Посмотрите, что это?

Дети: полицейский автомобиль.

Открывают, находят пешеходный переход, куклы-светофоры, картинку с экраном, коробочку с разрезными знаками, контейнер с ленты, световозвращающая бумага, картинки, шаблоны, бусинки, стразы, ножницы, карандаши.

1 Фото-кейс

Воспитатель: Как вы думаете, что это значит?

Дети: это телевизор, экран, надо посмотреть на экран.

На экране появляются 2 светофора.

Воспитатель: Что это?

Дети: это светофоры.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а для чего они нужны?

- А почему они разные?

Дети: для регулирования движения пешеходов, транспорта.

- У транспортного светофора 3 сигнала, а у пешеходного два.

Воспитатель: А вы знаете, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: на зеленый.

Воспитатель: Умнички. Предлагаю закрепить правила:

- Если красный свет горит...

Дети: это значит путь закрыт.

Воспитатель: а зелёный свет горит,

Дети: значит, путь открыт!

Проводится игра «Соблюдай правила»

Выбираем детей и надеваем куклу-светофор.

Воспитатель: этот светофор будет регулировать движение транспорта, переключая поочередно сигналы. Считай про себя до десяти и закрывай сигнал.

Этот светофор будет регулировать движение пешеходов. У него только два сигнала. Он должен координировать свою работу с первым светофором. Когда на первом

загорится красный свет, то здесь должен загореться зеленый. Если у транспортного светофора горит желтый или зеленый, то на пешеходном загорается красный.

Еще у нас есть два автомобиля, один мотоцикл и самокат. *(выбираем детей на роль водителей и 5 детей на роль пешеходов)*.

-А остальных ребят, я прошу внимательно следить за игроками. Готовы? Игра начинается!

(Светофоры начинают свою работу, транспорт едет по дороге, пешеходы двигаются по тротуару и пешеходному переходу соблюдая правила ПДД).

2 Фото-кейс

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что вы видите?

Дети: картинки, фотографии.

-Правильно, это фотографии с видеокамеры.

-Кто на них изображены?

Дети: люди, дети, пешеходы.

-Что делают девочки?

Дети: перебегают дорогу.

-Правильно ли они поступают?

Дети: нет, не правильно, можно попасть в беду.

-Как думаете, что нужно сделать, чтобы избежать беды?

Дети: переходить дорогу в положенном месте.

- А сейчас, придумайте правило, которое поможет другим избежать беды.

Правило: «Нужно переходить дорогу в положенном месте, по пешеходному переходу или по светофору»

- Молодцы!

3 Кейс с заданием

Воспитатель: давайте посмотрим, что находится в этом конверте?

Дети: достает письмо-ситуацию на экране фото.

Мама ругала Дениса на улице: «Сынок ты у меня умный мальчик, но сегодня ты показал себя не с лучшей стороны! Ты мог попасть под колеса автомобиля! Ты сломал велосипед, это не так страшно можно купить другой, а вот свою жизнь уже нигде не купишь!»

Я вам предлагаю подумать и ответить на вопросы:

- Какие неправильные действия совершил Денис?

Дети: катался на проезжей части дороги.

- К чему может привести катание в неположенном месте?

Дети: можно получить травму, сломать велосипед.

- Как должен был поступить Денис?

Дети: нужно ездить по велосипедной дорожке.

- А какие правила для велосипедистов вы знаете?

Дети: перед тем как садиться на велосипед нужно проверить тормоза, надеть шлем, налокотники и наколенники, а если катаешься вечером, то должны быть световозвращающие элементы.

- Придумайте правило, о том, что рядом с дорогой играть опасно.

Правило «По проезжей части дороги ездить опасно!»

4 Кейс с иллюстрациями

Воспитатель: Что же лежит в этой коробочке? Давайте посмотрим.

Дети: пазлы, разрезные картинки.

- Игра «Собери знак». (*разбиваются на 4 подгруппы*)

- Что вы сейчас собирали?

Дети: дорожные знаки.

- Какие виды знаков вы собирали?

- Объясните свой знак.

Дети: информационные, предупреждающие, знаки сервиса, знаки приоритета.

- Молодцы.

Физкультминутка

«Дорога без разметки»

Я в деревню этим летом

(Руки на плечи — круговые движения вперед)

Ездил на машине с дедом.

(Руки на плечи — круговые движения назад)

На дороге здесь порой

(Прямую ногу вперед на носок поочередно)

Нет разметки никакой.

Ну и как тогда нам быть

(Прямую ногу назад поочередно)

Как её переходить?

Если нет машин, то можно.

Только очень осторожно:

Влево- вправо посмотреть.

(Руки на пояс — повороты в стороны)

Не бежать и не лететь!

И без лишней суеты

(Ходьба с высоким подниманием колен)

Перейдёшь дорогу ты!

5 Кейс задание

Воспитатель: Давайте посмотрим, что лежит в этом контейнере.

- Как вы думаете, что это, для чего нужно?

Дети: ленты, световозвращающая бумага, картинки, шаблоны, бусинки, стразы, ножницы, карандаши. Можно сделать фликеры.

Изготовление фликеров.

- Как вы думаете, для чего и для кого нужны фликеры?

Дети: для пешеходов и водителей. В темноте водитель не видит пешехода и может случиться беда, поэтому пешеходы должны носить световозвращатели, фликеры.

- Как правильно носить фликеры?

Дети: носить на одежде на правой и левой руках, рюкзаках, сумках, велосипедах, колясках.

-Придумайте правило для того чтобы дорожное движение было безопасным для пешеходов в темное время суток.

Правило: Засветись! Стань заметнее на дороге!

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы, справились со всеми заданиями.

-Предлагаю вам высказать свое мнение об игре при помощи кругов. С помощью красного круга расскажите, что вам понравилось и что у вас получалось, а при помощи зеленого, что не получилось.