

**Автор публикации: Кулакова Ляйсана Ринатовна, воспитатель,  
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 78 "Елочка",  
Набережные Челны, Республика Татарстан**

**Название работы: Конспект занятия**

**Тема: "Весёлые медвежата"**

*Конспект ООД «Веселые медвежата»*

*на занятии по физической культуре*

*с элементами театрализации (средняя группа)*

**Цель:** вызвать интерес у детей к физкультурным занятиям с помощью использования элементов театрализации.

Интегрирование занятия по речевому и физическому развитию детей с элементами театрализации.

**Задачи:**

- ✓ побуждение детей к речевой активности в процессе двигательной деятельности, расширение словарного запаса детей, развивать выразительность речи;
- ✓ повышать двигательную активность детей
- ✓ развитие творческих способностей дошкольников приобщение к русскому фольклору
- ✓ Учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.
- ✓ Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола; в ходьбе по ребристой доске; в ползании на четвереньках между предметами.
- ✓ Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, творчество, физиологическое дыхание, умение регулировать мышечный тонус.
- ✓ Познакомить детей с подвижной игрой «У медведя во бору», способствовать проявлению волевых качеств, сообразительности и умения двигаться в соответствии с правилами игры.
- ✓ Воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультуры, к здоровому образу жизни, целеустремленность.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, изучение повадок животных, инсценирование, разучивание подвижных игр.

**Здоровьесберегающие технологии:**

- ✓ Дыхательная гимнастика

- ✓ Точечный массаж и дыхательная гимнастика
- ✓ Профилактика плоскостопия и нарушения осанки
- ✓ Массаж с массажными мячиками

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, речевая

**Образовательные области:** социально-коммуникативная, речевая, физическое развитие

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, 3 дуги, кегли, эмблемы с изображением медведя, маска медведя, шишки и маленькие мягкие массажные ёжики по количеству детей, магнитофон и музыка для массажа.

## Ход занятия

### I. Вводная часть.

Дети заходят в спортивный зал под веселую музыку и строятся в шеренгу.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Проверка осанки, равнения.

Ребята, в наш детский сад пришло письмо, а в ней загадка, помогите мне ее отгадать? (Дети помогают.)

*Он коричневый, лохматый.*

*Угадайте-ка, ребята, кто, построив теплый дом, спит всю зиму в доме том?*

**Дети:** Медведь

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Это медведь. А вы хотите превратиться в озорных медвежат?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Покружись, покружись и в медведя превратись.

**Воспитатель:** Теперь вы не ребята, а веселые медвежата

**Дыхательное упражнение:** (выполняется в соответствии с текстом)

*Подуем на плечо, подуем на другое,*

*Подуем на живот, как трубка станет рот,*

*А потом на облака и остановимся пока!*

*Хорошенько потянулись,*

*И всем вместе улыбнулись.*

Перестроение в две колонны.

## ***II. Основная часть.***

Общеразвивающие упражнения с шишками (4 мин.):

Мишки по лесу гуляли	Ходьба в колонне по одному вперевалочку
Мишки ягоды искали. Вот так, вот так Мишки ягодки искали.	Ходьба на внешней стороне стопы
Сладкую ягодку малинку Положили всю в корзинку Вот так, вот так. Положили всю в корзинку	Наклоны вперед-назад.
А потом Мишки плясали Лапки кверху поднимали Вот так, вот так Лапки кверху поднимали	Ходьба с высоким подниманием ног
Как малинкой угостились, Все на травке развалились. Вот так, вот так Все на травке развалились.	Потирают себя по животу

### ***Точечный массаж с элементами дыхательной гимнастики***

1. Соединить ладони и потереть ими одна о другую до нагрева.
2. Слегка подергать кончик носа.
3. Растирать за ушами сверху вниз указательными пальцами

4. Указательными пальчиками надавливаем на переносицу и точки над бровями с вращательными движениями по часовой стрелке, затем против нее по 5 раз.

5. Вдох через нос, выдох через рот на ладонь.

**Общеразвивающие упражнения без предметов**

Медвежата в лесу жили, Головой своей крутили. Вот так, вот так, Головой своей крутили.	И. п. - стойка ноги на ширине ступни, параллельно, руки на пояс. 1—руки в стороны; 2 —руки вверх, поднимаясь на носки; 3 — руки в стороны; 4 —вернуться в исходное положение. (6-7раз)
Медвежата мёд искали, Дружно дерево качали. Вот так, вот так, Дружно дерево качали.	И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки за голову. 1 — поворот туловища вправо, руки в стороны; 2 —вернуться в исходное положение. То же влево. (6 раз)
Ну-ка мишки повернитесь, Ну-ка мишки покажитесь Вот так, вот так.	И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки вниз. 1—руки в стороны; 2 —наклон к правой ( <i>левой</i> ) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 —выпрямиться, руки в стороны 4- вернуться в исходное положение. (6 раз)
Вперевалочку ходили, И из речки воду пили.	И. п. — основная стойка руки на пояс. 1—2 —присесть, руки вынести вперед; 3—4 —вернуться в исходное положение. (6-7раз)

Вот так, вот так, Из речки воду пили.	
Хлопайте мишки, Топайте мишки, Приседайте со мной Вот так, вот так, Приседай со мной	И. п. — основная стойка пятки вместе, носки врозь, руки вниз. 1 — правую ногу в сторону, руки в стороны; 2 — правую руку вниз, левую вверх; 3 — руки в стороны; 4 — приставить правую ногу, вернуться в исходное положение. То же влево. (6 раз)
А потом они плясали, Выше лапы поднимали. Вот так, вот так, Выше лапы поднимали.	И. п. — основная стойка руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах — левая вперед, правая назад; прыжком сменить положение ног. Выполняется под счет воспитателя 1-8 —затем пауза и снова прыжки (3-4 раза).

### **Основные виды движений**

- 1) Ходьба по гимнастической скамейке (руки в стороны)
- 2) Подлезание под дугу.
- 3) Прыжки из круга в круг.

### **Подвижная игра» У медведя во бору»**

На одной стороне площадки очерчивается берлога медведя. На другой - обозначается дом, в котором живут дети. Педагог выбирает медведя, который должен сидеть в берлоге. Дети, хором произносят слова и выполняют движения в соответствии с текстом.

Когда воспитатель скажет: "Идите, дети, гулять!" - дети выходят из дома и идут в лес, собирают грибы, ловят бабочек и т.п. (наклоняются, выпрямляются, производят другие имитационные движения). Они произносят хором:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь сидит

И на нас рычит.

После слова "рычит" медведь начинает ловить детей, убегающих домой.

После того как медведь поймает несколько играющих, на эту роль назначается другой ребенок. Игра повторяется 3-4 раза.

**Правила игры:** За линией дома детей нельзя ловить. Тот, кого медведь коснется, считается пойманным: медведь отводит его к себе в берлогу.

### **Рефлексия**

Мне очень понравилось, как вы справились с заданиями.

Дети, вы тренировались, играли, немного устали, садитесь скорее в кружок, давайте сделаем небольшой массаж.

Дети берут массажных ёжиков и садятся на пол по кругу. Фоном звучит тихая музыка.

Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспиг,

Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.

Только зайинке не спится – убегаег от лисицы.

*1. (Поочередно одеваег колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)*

Мелькаег он среди кустов, напетлял и был таков.

*2. (Дети катаег массажные ёжиков между ладонями)*

Массаж спины:

*3. (Дети поворачиваегся по кругу и пододвигаегся ближе друг к другу, так чтобы каждый ребёнок дотягивался до спины соседа. Дети делаег массаж спины друг другу – двигаег ёжиков вверх-вниз, затем по кругу. По сигналу дети поворачиваегся в другую сторону и снова делаег массаж спины)*

4. Массаж ног:

Дети снова садятся на пол лицом в круг, вытягиваег ноги. Делаег массаж сначала правой ноги, затем левой.

#### 5. Массаж стоп:

Положить ёжика на пол, прижать его правой стопой, подвигать вперёд-назад, слегка надавливая. То же левой стопой.

Дети убирают массажных ёжиков.

#### ***III. Заключительная часть:***

Воспитатель подводит итоги, спрашивает у детей, чем они сегодня занимались, что больше всего понравилось? Что интересного узнали сегодня? Что было трудным на занятии?